



Tareas Miércoles 18 marzo 2020 Matemáticas

Hola Chicos/as:

¿Cómo estáis? Espero que intentado habituaros a todo esto.

Os escribo aquí las tareas para que vayáis haciendo.

Hoy, Martes 17, añadiré las correcciones de las cuatro primeras fotocopias que os repartí el pasado viernes en clase.

Como ya dijimos, dedicad cada día un tiempo a realizar tareas, sin agobios, pero con interés y ganas.

Acordaros de corregir en rojo, para poder ver donde habéis fallado.

Es interesante que intentéis resolver solos, con todos los medios que tengáis a vuestro alcance: libro, internet y también podéis enviarme correos e intentaré contestar todo lo que pueda.

El “**no lo entiendo**” que sea el último recurso, primero intentad resolver, aunque esté mal, es importante el esfuerzo.

En **MATEMÁTICAS**, más o menos os mandaré tarea para cuatro sesiones semanales, como tenemos en el horario, pero lo colgaré cada día para no agobiaros. Las soluciones las iré poniendo al día siguiente.

Vamos a empezar la U.8.

El último viernes, en 3ªA, hicimos una introducción de la Unidad, pero vamos a volver a empezar todos juntos.

1º Sesión

- Poned el título de la Unidad: **U.8 RELOJES DEL MUNDO**
- Fijaos en lo que vais a aprender

Vas a aprender

EL TIEMPO Y A...

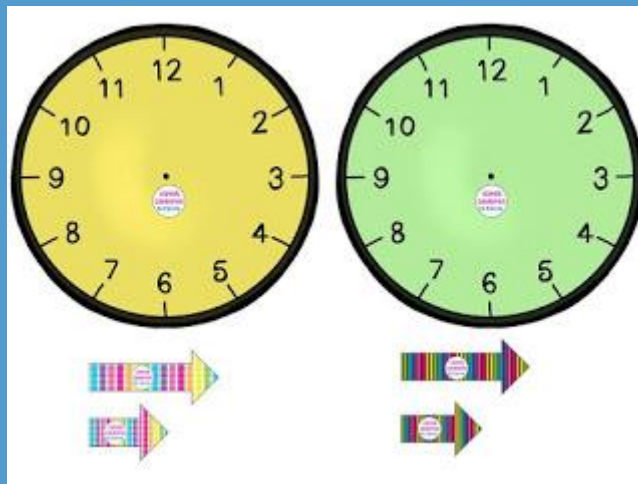
- leer los relojes digitales de 24 horas
- reconocer el número de días que tiene cada mes
- identificar las unidades de tiempo
- representar la información con tablas, gráficos de barras y pictogramas
- utilizar las coordenadas

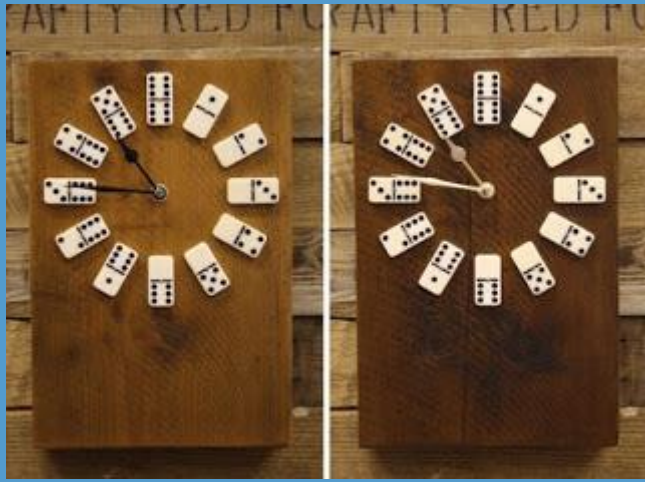
- Leed el texto **EI RELOJ** pág 129
- A continuación os propongo un reto: fabricar un reloj sencillo para practicar durante toda la unidad, ¿qué os parece?

Debajo os dejo algunos ejemplos, pero podéis dar rienda suelta a vuestra imaginación, lo importante es que funcione manualmente para jugar con él.

Podéis enviarme vuestras fotos al correo electrónico.

www.youtube.co **Construimos un reloj con material reciclado**







- La siguiente tarea será ver un video:
[La Eduteca - La medida del tiempo: el reloj - YouTube](#)

- Me parece que está muy bien explicado, así que ahora toca empezar a practicar haciendo algunos ejercicios:

PÁG. 130

Ej: 1, 2 y 3

No es necesario que copies los enunciados pero recordad, **como siempre**, anotad en el cuaderno la página y el ejercicio, los datos necesarios para el ejercicio y subrayad el resultado.

Un saludo para todos

